

Liaisons aux référentiels :

- Activités :** A1 : préparation d'une opération de réalisation
 A2 : réalisation
 A5 : communication
- Tâches :**
 T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
 T 1-2 : Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution
 T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations
 T 1-4 : Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants
 T 2-1 / TA 2-1 : Organiser le poste de travail
 T 2-2 / TA 2-2 : Planter, poser, installer les matériels électriques
 T 2-3 / TA 2-3 : Câbler, raccorder les matériels électriques
 T 2-4 : Gérer les activités de son équipe
 T 2-5 : Coordonner son activité par rapport à celles des autres intervenants
 T 2-6 / TA 2-4 : Mener son activité de manière éco-responsable
 T 5-1 : Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation
 T 5-2 / TA 5-1 : Échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe

Référentiel des activités professionnelles

Compétences et attitudes professionnelles associées:


	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C2/C02 : Organiser l'opération dans son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C4/C03 : Réaliser une installation de manière éco-responsable	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C12/C08 : Communiquer entre professionnels sur l'opération	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Référentiel de certification

Connaissances associées :

- Chaîne d'énergie :
 Chaîne d'information :
 Grandeurs électriques mécaniques et dimensionnelles : Sélection des moyens de mesurage
 Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils
 Qualité - sécurité - environnement : Application des démarches qualités liées à l'opération
 Communication :

Conditions de réalisation de l'activité:

- Public :** Seconde BAC PRO MELEC
Période : 2^{ème} trimestre **Durée :** 6 heures
- Contexte :**
Titre : Le Tableau de Répartition.
Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :
Éléments d'environnement : Situation réelle Situation simulée
Description du contexte/Mise en situation professionnelle :
 Le chantier de rénovation de la maison de M. CARPUAT nécessite la réalisation du tableau de répartition.
- Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) :**
 Dossier technique rénovation maison (QR Code)
 Dossier numérique mis à jour précédemment par l'élève
 Outillage électrique
 Matériel devant être installé
 Planche en bois, BA13 ou cellule 3D
- 
- Problématique professionnelle (on demande) :**
Poser le tableau de répartition et la goulotte en respectant les consignes écrites.
Installer les appareils électrique (différentiels et disjoncteurs divisionnaires) en respectant l'implantation.
Raccorder les appareils contenu dans le tableau de répartition dans les règles de l'art.
Indiquer au correctement si la réalisation semble respecter les consignes.
Ajouter dans son dossier numérique une photo du travail terminé.
- Autonomie et responsabilité :**
Autonomie : Partielle Totale
Responsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat

Nom de l'élève :

Date :



COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION

INDICATEURS DE RÉUSSITE

EVALUATION*					
Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹	😊	☺	☺

COMPÉTENCE C2 / C02: Organiser l'opération dans son contexte

• Après inventaire, les matériels, équipements et outillages manquants sont listés	La fiche listing du matériel est complétée et le matériel récupéré est identifié sur feuille
• Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété	
• Les tâches sont réparties en fonction des habilitations et des certifications des électriciens affectés	
• La répartition des tâches prend en compte l'avancement des autres intervenants	
• Les activités sont organisées de manière chronologique	Respect de la chronologie proposée dans le sujet
• Les contraintes propres au poste de travail y compris environnementales sont prises en compte	L'élève s'organise et ne gêne pas les autres intervenants
• Les activités sont (ré)organisées en fonction des aléas (techniques, organisationnels, ...)	L'élève arrive à s'adapter en fonction des difficultés rencontrées durant l'activité
• Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	L'élève reste à son poste et respecte les consignes orales et écrites
• Le poste de travail est organisé avec ergonomie	L'élève est ordonné et range son matériel en autonomie
• Le poste de travail est approvisionné en matériels, équipements et outillages	Les déplacements sont limités et optimisés
• Le lieu d'activité est restitué quotidiennement propre et en ordre	Le poste de travail est rendu propre et le matériel est rangé

COMPÉTENCE C4 / C03 : Réaliser une installation de manière éco-responsable

• Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art	Le tableau et la goulotte sont posés en respectant les niveaux et les dimensions
• Le façonnage est réalisé conformément aux prescriptions et règles de l'art	Ebavurage du matériel coupé
• Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art	Pas de serrage sur l'isolant, le cuivre ne dépasse pas
• Les adaptations techniques nécessaires sont réalisées	L'élève s'adapte en fonction des difficultés rencontrées
• Les réalisations respectent les contraintes liées à l'efficacité énergétique	Respect du matériel
• Les autocontrôles sont réalisés et les fiches d'autocontrôles sont complétées	L'élève indique si sa réalisation lui semble conforme
• Les déchets sont triés et évacués de manière sélective	Les chutes de conducteurs longs sont rangés les courts sont triés pour être dénudés
• Le consommable est utilisé sans gaspillage	Pas de casse, pas de gaspillage
• Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	Pas de prise de risque
• Les procédures de respect de l'environnement des lieux et des biens sont appliquées	Respect des locaux et du matériels

COMPÉTENCE C12 / C08 : Communiquer entre professionnels sur l'opération

• Les informations nécessaires à la communication (les contraintes des autres intervenants, les aléas rencontrés, les consignes de la hiérarchie, la préparation de la réunion de chantier ...) sont identifiées	
• Les contraintes techniques sont expliquées	L'argumentation face aux contraintes techniques est effectuée
• Les choix technologiques sont argumentés	Respect de la norme NF C 15-100
• Les choix économiques sont expliqués	
• Les contraintes techniques liées à la performance énergétique de l'installation sont expliquées	
• L'état d'avancement de l'opération est justifié	Respect du temps impartie
• Les difficultés sont remontées à la hiérarchie	Les difficultés sont précisés au professeur

* NATURE DE L'ÉVALUATION

Formative

Potentiellement certificative BAC PRO

Entreprise